

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Н.А.Эклер

« 25 » августа 2021 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе**

**29.03.01. Технология изделий лёгкой промышленности  
профиль: Технология швейных изделий**

**Год набора: 2021**

**Форма обучения: очная**

## **Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) (108ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Введение в историческую науку.</b>
1.1	Теория и методология исторической науки.
1.2	Особенности становления государственности в странах Древнего Востока и Античности.
2.	<b>Русские земли и мир в средневековье.</b>
2.1	Генезис государственности восточных славян: от Древней Руси к Московскому государству. Иноземные нашествия
2.2	Соседи Древней Руси. Христианская Европа и исламский мир.
3	<b>История нового времени</b>
3.1	Россия в XVII в. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
3.2	Новая история стран Европы и Америки. Колониальная система.
3.3	Российская империя и мир в XVIII - первой пол. XIX вв.
3.4	Политическое и социально-экономическое развитие России и европейских стран во второй половине XIX в.
3.5	Культура в XVII - XIX вв
4	<b>Новейшая история</b>
4.1	Мир накануне и в условиях Первой мировой войны.
4.2	Россия в условиях общенационального кризиса.
4.3	Советское государство (Советская Россия) Западная Европа и США между двумя мировыми войнами.
4.4	Советская Россия и СССР в 1918-1941 гг.
4.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
4.6	Мир во второй половине XX века. «Холодная война» и раскол мира. Крушение колониальной системы.
4.7	СССР в 50-80-х гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризисных явлений. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)
4.8	Постсоветская Россия. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика.
5	<b>Россия и мир в XXI веке</b>
5.1	Глобализация и мировая политика. Внешнеполитическая деятельность России и её роль в системе международных отношений.
5.2	«Исламский вызов». Международный терроризм.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

## **Б1.О.02 Философия (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся глубокого понимания процессов, происходящих в современном обществе, как в национальном, так и в глобальном масштабе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Специфика философского знания. Функции философии. Возникновение философии
2	Философия Древнего Востока
3	Античная философия
4	Средневековая философия
5	Философия эпохи Возрождения
6	Философия Нового времени
7	Философия французского Просвещения XVIII в.
8	Немецкая классическая философия
9	Основные течения современной западной философии (вторая половина XIX-XX вв.)
10	Русская философия XIX -XX вв.
11	Бытие. Материя и ее свойства
12	Сознание
13	Познание
14	Общество
15	Культура
16	Человек

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык (324 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
  - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Входной модуль</b>
1.1	«Моя семья»
2	<b>Базовый модуль 11</b>
2.1	«Моя семья»
2.2	«Наш дом (квартира)»
2.3	«Внешность и черты характера»
2.4	«Хакасский государственный университет»

2.5	«Хакасия»
2.6	«Великобритания/Германия»
2.7	«Национальные костюмы. Мода»
3	<b>Базовый модуль 2</b>
3.1	«Одежда. Покупки»
3.2	«Знаменитые дизайнеры»

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

#### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>
1.1	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.
1.2	Понятие об опасности и безопасности.
1.3	Основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
2	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</b>
2.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
3	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий</b>
3.1	Общая характеристика ЧС техногенного характера.
3.2	Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений.
3.3	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ
4	<b>Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них</b>
4.1	Общая характеристика ЧС социального характера
4.2	Общественная опасность экстремизма и терроризма
5	<b>Основы национальной безопасности России</b>
5.1	Экономическая, информационная, продовольственная безопасность
6	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона</b>
6.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС
6.2	Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

#### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:  
 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Теоретический курс</b>
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
1.2	Социально-биологические основы физической культуры
1.3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
1.4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
1.5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
1.6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
1.7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
1.8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
1.9	Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом
1.10	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста
2	<b>Легкая атлетика</b>
2.1	Обучение техники бега на короткие дистанции
2.2	Обучение техники низкого старта.
2.3	Обучение техники бега на средние дистанции
2.4	Обучение бегу по виражу
2.5	Обучение прыжковым упражнениям
2.6	Обучение технике передачи эстафет
2.7	Совершенствование техники бега в спринте
2.8	Совершенствование техники бега на средние дистанции
2.9	Обучение метанию гранаты
3	<b>Волейбол</b>
3.1	Обучение техники приема мяча двумя руками
3.2	Прием мяча сверху и снизу двумя руками
3.3	Передача мяча двумя руками сверху
3.4	Техника прямой верхней подачи
3.5	Тактические действия в нападении (групповые)
3.6	Тактические действия в защите (групповые)
3.7	Обучение технике нападающего удара
3.8	Обучение технике постановки блока
3.9	Командные технические действия в нападении
4	<b>Баскетбол</b>
4.1	Техника выполнения стоек и передвижений
4.2	Техника передачи мяча двумя руками от груди
4.3	Техника передачи мяча одной рукой от плеча
4.4	Техника приема мяча двумя руками
4.5	Техника ведения мяча
4.6	Командные технические действия
4.7	Техника выполнения броска в прыжке
4.8	Техника выполнения штрафного броска
4.9	Командные тактические действия в атаке

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

**Б1.О.06 Экономика (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): вооружить теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Введение в экономическую теорию.</b>
1.1	Введение в экономическую теорию
1.2	Этапы развития экономической теории
2	<b>Микроэкономика</b>
2.1	Рыночная система. Рыночное равновесие
2.2	Поведение потребителя в рыночной экономике
2.3	Фирма в системе рыночных отношений
2.4	Конкуренция. Модели рынка
2.5	Рынки факторов производства
2.6	Внешние эффекты и общественные блага
3	<b>Макроэкономика</b>
3.1	Макроэкономика. Макроэкономические показатели
3.2	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост
3.3	Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица, инфляция
3.4	Денежно-кредитная политика
3.5	Бюджетно-налоговая политика
3.6	Международные экономические отношения

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.О.07 Основы деловой этики и корпоративной культуры (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): раскрыть содержание и нормы профессиональной этики как важного компонента социальной регуляции наряду с экономикой, политикой, культурой и социальными отношениями; осветить роль этикета как важной части профессиональной культуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Этика как наука и явление духовной культуры. Основные категории этики
2	Профессиональная этика и профессиональная культура сотрудников
3	Этикет как социальное явление
4	Деловой этикет
5	Деловой протокол
6	Правила делового общения
7	Деловая корреспонденция
8	Речевой этикет

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

## **Б1.О.08 Основы социального государства (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение теории социальной политики государства, как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Теоретические аспекты социального государства</b>
1.1	Сущность, принципы и модели социального государства.
1.2	Концепция социального государства Российской Федерации.
1.3	Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.
2	<b>Гражданское общество и социальное государство</b>
2.1	Экономическая основа социального государства.
2.2	Правовая основа социального государства.
2.3	Социальное партнерство.
2.4	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
2.5	Гражданское общество в жизни социального государства и как инструмент управления государством.
2.6	Социальная политика социального государства - основные цели, направления и механизмы.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

## **Б1.О.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение теоретических и практических знаний механизма защиты прав участников в профессиональной деятельности, в частности в сфере сервиса, а также имеет четкое представление о системе и полномочиях государственных органов, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законодательства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Общие положения о сервисном праве</b>
1.1	Правовое регулирование сферы сервиса
1.2	Сервисные правоотношения
1.3	Юридическая ответственность участников сервисных правоотношений
1.4	Основные формы (инструменты) и направления государственного регулирования сферы сервиса
2	<b>Правовые формы реализации товара оказания услуг и выполнения работ в сфере сервиса</b>
2.1	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере сервиса
2.2	Договорные отношения в профессиональной деятельности
2.3	Право собственности
2.4	Защита прав потребителей в сервисной деятельности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

**Б1.О.10 История костюма и моды (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системных знаний о характерных особенностях костюма различных эпох и стилей, отражающих черты эстетического идеала человека на разных исторических ступенях его развития, для использования в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Цели и задачи курса. Основные сведения и понятия дисциплины
2	Костюм Древнего мира
3	Византийский костюм
4	Костюм в эпоху Средневековья (V–XV века)
5	Европейский костюм стиля ренессанс (XV–XVI века)
6	Западноевропейский костюм XVII века
7	Западноевропейский костюм XVIII – XIX веков
8	Костюм XX–XXI веков
9	Исторические стили в костюме
10	Костюм стран Востока
11	Русский народный костюм

12	Костюм народов России
----	-----------------------

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.О.11 Информатика (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; подготовки научно-технических отчетов и докладов по результатам выполненных исследований; применения информационных технологий при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности (ОПК-4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Информатика как наука.</b>
1.1	Понятие об информации. Место информации в научном мировоззрении. Роль и использование информации в деятельности человека, живой природе, технике. Место и роль понятия информации в курсе информатики.
1.2	Современная концепция дисциплины “информатика”. Понятия - информационная культура, информационная картина мира. Информационная картина мира: общая характеристика информационных процессов.
1.3	Роль ВТ в процессе информатизации общества. Способы представления информации, сигнал как носитель информации. Кодирование информации
1.4	Понятие о системах счисления. Двоичная система представления информации, её особенности и преимущества. Принципы кодирования и представления информации в ЭВМ. Единицы информации ( бит, байт и т.д.).
1.5	Применение ЭВМ в промышленности, науке, бизнесе, управлении
2	<b>Аппаратное обеспечение ПК.</b>
2.1	История развития ВТ и программирования.
2.2	Функциональная и логическая организация ЭВМ, общие правила работы основных устройств. Принципы Фон- Неймана. Архитектура ЭВМ.
2.3	Внешние устройства: накопители на жестких и гибких дисках, клавиатура, мышь, видеотерминал, принтер, CD - ROM.
2.4	Техника безопасности при работе с ЭВМ. Стандарты производителей.
3	<b>Программное обеспечение. Классы ПО.</b>
3.1	Понятие об операционных системах (ОС). ОС как средство общения с ЭВМ. История развития ОС.
3.2	Основы организации файловой системы. Файлы и их имена. Каталоги. Путь к файлу. ОС WINDOWS: основные приемы работы. Средства мультимедиа.
3.3	Классификация ПО по проблемной ориентации. Примеры прикладных программных продуктов и систем.
3.4	Графические редакторы: виды, назначение, возможности. Создание изображений, копирование, перенос графических объектов, преобразования.
3.5	Текстовый процессор WORD. Принцип OLE. Система подготовки текстов. Основные функции текстового процессора. Способы редактирования и создания документов. Форматирование текстов. Использование и создание стилей символов, абзацев, заголовков, их нумерации. Возможности при работе с таблицами. Редактор формул. Графика. Технология WYSIWYG.

3.6	Электронные таблицы. Табличный процессор EXCEL. Основные понятия и приемы работы. Средства и способы создания табличных документов. Построение диаграмм. Формулы, функции.
3.7	Системы управления базами данных (СУБД). MSAccess.
3.8	Средства презентационной графики MS PowerPoint.
4	<b>Основы алгоритмизации и программирования.</b>
4.1	Виды алгоритмов. Словесные алгоритмы.
4.2	Блок-схемы. Ветвление и циклы.
4.3	Среды программирования типа Pascal.
5	<b>Сетевые технологии.</b>
5.1	Компьютерные сети. Виды сетей.
5.2	Назначение сетей. Локальные сети. Топология сети.
5.3	Глобальные сети. Интернет.
6	<b>Безопасность при работе с ЭВТ.</b>
6.1	Информационная безопасность. Программы-утилиты: антивирусные программы, архиваторы и др.
6.2	Санитарно-гигиенические требования. Эргономика при работе с ПК

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.О.12.01 Основы проектирования и анализа больших баз данных (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование необходимой теоретической базы и практических навыков, которые позволят всесторонне и системно понимать современные проблемы прикладной математики и информатики, проблемы обработки и анализа информации, а также разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности (ОПК-4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Технологии анализа данных</b>
1.1	Большие данные (Big Data): современные подходы к обработке и хранению. Проблема множественного сравнения данных.
1.2	Процесс анализа. Общая схема анализа. Извлечение и визуализация данных. Этапы моделирования. Процесс построения моделей. Формы представления данных, типы и виды данных. Представления наборов данных.
1.3	Технологии KDD и Data Mining. Подготовка данных к анализу. Методика извлечения знаний. Data Mining. Мультидисциплинарный характер Data Mining. Причины распространения KDD и Data Mining. Актуальность технологий Data Mining как средств обработки больших объемов информации.
1.4	Программное обеспечение в области анализа данных. Аналитические платформы: классификация и особенности применения. Языки визуального моделирования.
2	<b>Интеллектуальный анализ данных</b>
2.1	Ассоциативные правила. Аффинитивный анализ, предметный набор. Поддержка и достоверность ассоциативного правила. Значимость ассоциативных правил, лифт и леве-редж. Поиск ассоциативных правил. Частые предметные наборы и их обнаружение. Алгоритм генерации ассоциативных правил. Иерархические ассоциативные правила.

	Методы поиска иерархических ассоциативных правил.
2.2	Определение кластеризации. Постановка задачи кластеризации. Цели кластеризации в Data Mining. Примеры кластеризации в различных областях. Виды метрик. Шаги алгоритма. Меры расстояний. Пример работы алгоритма k-means. Проблемы алгоритмов кластеризации.
2.3	Применение классификации и регрессии. Обзор методов классификации и регрессии. Статистические методы. Методы, основанные на обучении, разнообразие подходов.
2.4	Основные понятия теории нейронных сетей. Основные парадигмы нейронных сетей. Многослойный перцептрон: класс решаемых задач, архитектура.
2.5	Определение дерева решений. Причины популярности и условия применимости. Структура дерева решений. Выбор атрибута разбиения в узле. Алгоритм ID3, критерий выбора атрибута разбиения ID3, пример работы алгоритма. Проблема переобучения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.О.12.02 Промышленные цифровые технологии (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности и дизайна.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности (ОПК-4);
- Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности (ОПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
<b>1</b>	<b>Мировые промышленные тренды. Industry 4.0</b>
1.1	Промышленные революции. Причины и последствия.
1.2	Мировые инициативы и программы, направленные на развитие Industry 4.0
<b>2</b>	<b>Концепция «фабрик будущего»</b>
2.1	Современные технологические тренды и предпосылки, ведущие к созданию Фабрик Будущего
2.2	Архитектура «фабрик будущего. Цифровая - умная - виртуальная фабрики
<b>3</b>	<b>Цифровое проектирование. Цифровая фабрика.</b>
3.1	Тема 4.1 Компьютерный инжиниринг, возможности цифрового проектирования
3.2	Тема 4.2 Построение цифровой фабрики
<b>4</b>	<b>Аддитивные технологии</b>
4.1	Обзор существующих технологий
4.2	Перспективы использования 3D-печати для фабрик будущего
<b>5</b>	<b>Новые материалы</b>
5.1	Композитные материалы
5.2	Мета, наноматериалы и суперсплавы
<b>6</b>	<b>Инструменты цифровой трансформации компании</b>
6.1	Понятие цифровой трансформации
6.2	Интернет вещей и технологии работы с Big Data
<b>7</b>	<b>Управление цифровой компанией</b>
<b>8</b>	<b>«Умная» фабрика</b>
8.1	Концепция «умной» фабрики
8.2	Введение в робототехнику
8.3	Системы управления умным производством
<b>9</b>	<b>Виртуальная фабрика</b>

9.1	Концепция виртуальной фабрики
9.2	Построение логистических сетей для виртуальной фабрики

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.О.12.03 Компьютерная графика (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности и дизайна.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности (ОПК-4);
- Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Работа в AutoCAD</b>
1.1	Основы автоматизированного черчения в AutoCAD
1.2	Команды рисования
1.3	Свойства объектов
1.4	Команды редактирования
1.5	Построение объектов по заданным параметрам
1.6	Подготовка чертежа к выводу на печать
2	<b>Растровая компьютерная графика</b>
2.1	Знакомство с графическим редактором AdobePhotoshop. Работа с заливками
2.2	Реализация растровой графики в AdobePhotoshop
2.3	Фильтры и специальные эффекты
2.4	Работа со шрифтами и текстом в растровой графике. Создание объектов фирменного стиля
2.5	Рисование и коррекция изображения. Перемещение и трансформация объекта
2.6	Создание плаката - афиши в графическом редакторе AdobePhotoshop
3	<b>Основы векторной графики</b>
3.1	Знакомство с графическим редактором CorelDraw. Создание простых фигур
3.2	Редактирование векторных объектов
3.3	Работа с текстовыми блоками. Создание и обработка текстов
4	<b>Компьютерное проектирование в дизайне одежды</b>
4.1	Подготовка эскизов моделей к промышленному производству. Создание технического рисунка в графическом редакторе Corel Draw
4.2	Разработка эскизов верхней одежды
4.3	Создание технического рисунка на базе основного шаблона в графическом редакторе Corel Draw
4.4	Создание технического рисунка верхней одежды в графическом редакторе Corel Draw
4.5	Разработка авторской фурнитуры. Проектирование изображений изделий с авторской фурнитурой в графическом редакторе Corel Draw

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

### **Б1.О.13 Математика (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области математики и ее методов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Элементы линейной алгебры
2	Элементы аналитической геометрии
3	Элементы теории пределов
4	Элементы теории дифференциального исчисления функции одной переменной
5	Элементы теории интегрального исчисления функции одной переменной
6	Элементы теории ФНП. Дифференцирование ФНП
7	Элементы теории дифференциальных уравнений
8	Элементы теории интегрального исчисления ФНП
9	Элементы теории вероятностей и математической статистики

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

#### **Б1.О.14 Физика (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся представления о физике как науке, имеющей экспериментальный характер, ознакомление с историей важнейших физических открытий и возникновением теорий, идей и понятий, а также показывает вклад выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитие физики, раскрытие взаимосвязи фундаментальных и прикладных проблем физики, ее роли в развитии техники и других областей человеческой деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:
- Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
  - Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Введение. Электричество и магнетизм</b>
1.1	Электрическое поле в однородной среде
1.2	Постоянный ток
1.3	Электрический ток в металлах, электролитах и газах
1.4	Магнитное поле
2	<b>Оптика</b>
2.1	Геометрическая оптика
2.2	Волновые свойства света

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

#### **Б1.О.15.01 Неорганическая химия (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системы знаний о строении, свойствах соединений, о закономерностях протекания химических

процессов, использование этих знаний при решении конкретных профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности (ОПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Основные понятия и законы химии
2	Современная модель строения атома
3	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
4	Химическая связь
5	Классификация и номенклатура неорганических соединений
6	Растворы. Теория электролитической диссоциации
7	Основы качественного анализа
8	Основные понятия и законы химической термодинамики
9	Скорость химических реакций
10	Основы электрохимии
11	Химия волокон
12	Химия цвета

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

**Б1.О.15.02 Органическая химия (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области органической химии как базы для развития профессиональной компетенции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности (ОПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Теоретические основы органической химии</b>
1.1	Предмет органической химии и основные этапы ее развития. Классификация органических соединений.
1.2	Номенклатура органических соединений.
1.3	Химическая связь в органических соединениях. Взаимное влияние атомов в органических соединениях.
1.4	Изомерия.
1.5	Классификация органических реакций и реагентов.
2	<b>Углеводороды и их галогенпроизводные</b>
2.1	Алифатические (ациклические) углеводороды: алканы, алкены, алкины, диены.
2.2	Циклические углеводороды: циклоалканы, арены.
2.3	Галогенопроизводные углеводородов

3	<b>Кислородсодержащие органические соединения</b>
3.1	Спирты, Фенолы. Простые эфиры.
3.2	Карбонильные соединения.
3.3	Карбоновые кислоты и их производные.
3.4	Углеводы
4	<b>Азотсодержащие органические соединения. Гетероциклические соединения</b>
4.1	Амины. Аминокислоты. Пептиды. Белки.
4.2	Гетероциклические соединения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.О.15.03 Химия и физика высокомолекулярных соединений (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): системное освоение основ науки о полимерах и ее практическом значении; формирование представления об основных особенностях свойств высокомолекулярных соединений (ВМС), отличающих их от свойств низкомолекулярных соединений, принципах синтеза полимеров, их структуре, физико-механических свойствах и областях их применения

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности (ОПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Основные понятия и полимерные тела</b>
1.1	Введение. Основные термины и понятия физики и химии полимеров
1.2	Классификация полимеров
2	<b>Синтез полимеров</b>
2.1	Синтез полимеров методами полимеризации
2.2	Сополимеризация
2.3	Синтез полимеров методами поликонденсации
3	<b>Химические реакции полимеров</b>
3.1	Основные представления о химических свойствах полимеров. Полимераналогичные превращения
3.2	Химические реакции, приводящие к изменению степени полимеризации макромолекул
4	<b>Физико-механические свойства полимеров</b>
4.1	Гибкость цепи полимеров
4.2	Физические состояния полимеров
5	<b>Растворы полимеров</b>
5.1	Термодинамика процессов растворения
5.2	Молекулярная масса и полидисперсность полимеров
5.3	Полиэлектролиты, концентрированные растворы полимеров и гели
6	<b>Основные представители полимеров</b>
6.1	Переработка и применение полимеров
6.2	Волокнообразующие полимеры

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.О.16 Инженерная экология (72ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомление обучающихся с системой научно обоснованных инженерно-технических знаний, направленных на сохранение качества окружающей среды в условиях промышленного производства, а также пер-

спективами развития техники и технологий рационального природопользования и защиты окружающей среды.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Теоретические основы инженерной экологии</b>
1.1	Основные понятия и принципы инженерной экологии.
1.2	Характеристика геотехнических систем «человек-объект труда-природа»
2	<b>Экологическая безопасность</b>
2.1	Экологическая политика предприятия
2.2	Экологический контроль и мониторинг на предприятии
3	<b>Влияние лёгкой промышленности на состояние окружающей среды</b>
3.1	Воздействие выбросов загрязняющих веществ лёгкой промышленности на окружающую природную среду
3.2	Воздействие текстильной промышленности на состояние окружающей среды
3.3	Проблемы утилизации отходов текстильного производства
3.4	Влияние красильного и кожевенного производства на окружающую среду
4	<b>Инженерные методы защиты окружающей среды</b>
4.1	Защита атмосферы
4.2	Защита гидросферы
4.3	Ресурсосбережение и рециклинг
4.4	Биотехнологические методы и средства защиты окружающей среды

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

**Б1.О.17 Рисунок (216 ч.)**

4. Цели учебной дисциплины (модуля): позволит за короткий период овладеть основными теоретическими понятиями и практическими навыками для выполнения реалистичного, грамотного эскиза художественно-технического проекта промышленных изделий.

5. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6).

6. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Основы изобразительной грамоты
2	Изображение конечностей фигуры человека по представлению и с применением пропорциональных схем
3	Изображение фигуры человека по представлению и с применением пропорциональных схем
4	Рисование моделей одежды на фигуре человека по представлению и с применением пропорциональных схем
5	Технический рисунок. Творческий проект 1
6	Основы работы с цветом. Приемы работы с акварелью

7	Рисование отдельных цветных композиций
8	Рисование предметов и аксессуаров в цвете
9	Дизайнерская стилизация набросков и зарисовок моделей одежды
10	Творческий проект 2

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.О.18 Начертательная геометрия и инженерная графика (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): базовая графическая подготовка обучающихся, способствующая дальнейшему изучению дисциплин профессионального цикла, в совокупности с которыми, должны быть сформированы способности разрабатывать и использовать графическую документацию и участвовать в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации, действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК -2);
- Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК -6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Введение</b>
1	<b>Начертательная геометрия</b>
1.1	<b>Сущность и методы проецирования</b>
1.1.1	Классификация и характеристики методов проецирования
1.1.2	Проецирование точки, линии и плоскости
1.1.3	Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей
1.2	<b>Преобразование изображений фигур</b>
1.2.1	Классификация и построение проекций геометрических фигур Сечение фигуры плоскостью
1.2.2	Сечение фигуры плоскостью
1.2.3	Взаимное пересечение фигур
1.2.4	Определение натуральных величин и построение разверток
2	<b>Инженерная графика</b>
2.1	<b>Основные правила и методы инженерной графики</b>
2.1.1	Оформление чертежей
2.1.2	Геометрические построения на чертежах
2.1.3	Проекционные изображения на чертежах
2.2	<b>Общие правила выполнения чертежей</b>
2.2.1	Чертежи и эскизы деталей
2.2.2	Сборочные чертежи и схемы
2.2.3	Элементы строительного черчения
2.2.4	Понятие о компьютерном проектировании

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

### **Б1.О.19 Механика (Теоретическая механика. Теория механизмов и машин) (252 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомление с основными принципами и законами механики, их математическими выражениями, методами математического

моделирования механического движения; научиться использовать теоретические положения дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК -1);
- Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности (ОПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Общие сведения о механизмах</b>
1.1	Структура механизмов
1.2	Кинематические пары и цепи
1.3	Трение в кинематических парах
2	<b>Статический анализ механизма</b>
2.1	Реакция связей. Условия равновесия плоской системы сил.
2.2	Условия равновесия пространственной системы сил. Теория пар сил.
3	<b>Основы кинематики механизмов</b>
3.1	Поступательное движение точки и твердого тела
3.2	Вращательное движение точки и твердого тела
3.3	Плоскопараллельное движение
3.4	Сложное движение точки
4	<b>Основы динамики механизмов</b>
4.1	Динамика материальной точки. Дифференциальные уравнения движения точки
4.2	Общие теоремы динамики
4.3	Аналитическая динамика
5	<b>Основы сопротивления материалов</b>
5.1	Растяжение (сжатие) бруса
5.2	Кручение круглого стержня
5.3	Изгиб вала
5.5	Обеспечение прочностной надежности при сложном сопротивлении

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, экзамен.

**Б1.О.20 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системных знаний, умений и навыков в области правильной и безопасной эксплуатации технических средств при изготовлении изделий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОК-5);
- Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности (ОПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Классификация технических средств предприятий легкой промышленно-

	сти
2	Технические средства и оборудование подготовительно-раскройного производства
3	Классификация механизмов, узлов и деталей машин швейного производства
4	Кинематические и силовые параметры машин и механизмов швейного производства
5	Технические средства и оборудование для швейного производства. Швейные машины и их классификация
6	Рабочие органы швейных машин
7	Приводы швейных машин
8	Швейные машины челночного стежка. Принципы и этапы образования челночного стежка
9	Швейные машины цепного стежка. Принципы и этапы образования цепного стежка
10	Специальные швейные машины и машины-полуавтоматы для выполнения различных видов операций
11	Технологическая оснастка швейных машин. Приспособления малой механизации
12	Оборудование безниточного соединения деталей швейных изделий
13	Технические средства и оборудование для влажно-тепловой обработки
14	Оборудование складского производства
15	Перспективы развития и совершенствования технических средств предприятий . Современное оборудование, применяемое на предприятиях легкой промышленности

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.О.21 Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности (72ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение теоретических знаний и практических навыков для эффективной организации деятельности предприятий легкой промышленности; получение теоретических знаний и практических навыков в области планирования деятельности предприятий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Организация и управление процессом производства
2	Планирование объема производства и реализации продукции предприятий отрасли.
3	Основы организации и деятельности производства на предприятиях легкой промышленности
4	Организация контроля качества производства продукции
5	Основы организации заработной платы.
6	Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда
7	Организация производственной инфраструктуры предприятий легкой промышленности
8	Основы внутрифирменного планирования
9	Планирование маркетинга
10	Планирование инвестиционной деятельности предприятия
11	Планирование издержек предприятия легкой промышленности
12	Финансовый план предприятия

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.О.22 Менеджмент и маркетинг в индустрии моды (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять управление и маркетинговую деятельность на предприятиях легкой промышленности и индустрии моды.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);
- Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности (ОПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Общий менеджмент и маркетинг</b>
1.1	Основы менеджмента
1.2	Введение в маркетинг
1.3	Маркетинговая стратегия и СТП
1.4	Поведение потребителей
1.5	Маркетинговые исследования
1.6	Маркетинговое планирование
1.7	Продуктовая стратегия компании
1.8	Маркетинговые коммуникации
1.9	Брендинг
2	<b>Маркетинг на особых рынках</b>
2.1	Маркетинговые метрики
2.2	Маркетинг в высокотехнологичных отраслях
2.3	Маркетинг на B2B рынке
2.4	Маркетинг роскоши в фэшн-индустрии

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

### **Б1.О.23 Методы и средства исследования (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся общенаучной и профессиональной готовности к проектированию процесса производства изделий легкой промышленности с применением прогрессивных методов и средств исследования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Методология научных исследований объектов и процессов</b>
1.1	Общие сведения о науке и научных исследованиях
1.2	Научно-техническая информация и ее проработка
1.3	Методы теоретических и экспериментальных исследований
2	<b>Обработка и оформление результатов исследования</b>
2.1	Методы оценки измерений
2.2	Способы исключения систематических и случайных погрешностей
2.3	Подбор эмпирических формул
2.4	Полный факторный эксперимент
2.5	Оформление результатов исследования

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.О.24 Метрология, стандартизация и сертификация (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области метрологии и технического регулирования, как основы для применения конкурентоспособных, ресурсосберегающих и рациональных технологий проектирования и производства изделий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3);
- Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности (ОПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Метрология</b>
1.1	Основные положения теоретической метрологии
1.2	Физические величины и единицы
1.3	Измерение физических величин.
1.4	Методы и методики измерений. Шкалы измерений.
1.5	Результаты измерений. Погрешности измерений
1.6	Классификация средств измерений
1.7	Эталоны. Поверочные схемы
1.8	Обеспечение единства измерений. Понятие метрологического обеспечения
2	<b>Стандартизация</b>
2.1	Основные понятия и определения в области стандартизации. Принципы стандартизации
2.2	Цели и задачи стандартизации
2.3	Виды и методы стандартизации
2.4	Категории и виды стандартов
2.5	Функции стандартов и основные принципы стандартизации
2.6	Органы и службы стандартизации
2.7	Нормативная документация легкой промышленности и индустрии моды
2.8	Международная стандартизация. Международные стандарты системы качества
3	<b>Сертификация</b>
3.1	Основные понятия сертификации. Структурные элементы сертификации
3.2	Правовая основа сертификации в России и за рубежом. Контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации
3.3	Схемы сертификации. Правила сертификации продукции текстильной и легкой промышленности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

#### **Б1.О.25 Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучение основных понятий о проекте, стадиях проектирования, основных положений проектирования, о техническом перевооружении и реконструкции предприятий легкой промышленности, а также ознакомление с унификацией, типизацией и стандартизацией, единой модульной системой (ЕМС), изучение методики проектирования предприятий легкой промышленности, факторов, влияющих на проектирование.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);
- Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5);
- Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности (ОПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Основы организации строительного проектирования. Основные понятия о проекте.
2	Проектирование предприятий легкой промышленности. Основы проектирования
3	Основы реконструкция предприятий легкой промышленности
4	Переворужение предприятий легкой промышленности
5	Методика проектирования различных типов зданий в особых географических условиях

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

#### **Б1.О.26 Охрана труда (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомить будущих выпускников с теоретическими и практическими знаниями и навыками в области безопасности труда.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов</b>
1.1	Классификация негативных производственных факторов
1.2	Виды и условия трудовой деятельности
1.3	Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека
1.4	Воздействие электрического тока на организм человека
1.5	Опасные факторы комплексного характера
2	<b>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических</b>

	<b>процессов, экобиозащитная техника</b>
2.1	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности
2.2	Защита человека от негативных факторов производственной среды
2.3	Защитные меры в электроустановках
2.4	Пожарная защита на производственных объектах
3	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Материальные затраты на охрану труда</b>
3.1	Организация работ по охране труда на предприятиях и в организациях связи. Контроль за их выполнением.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.О.27 Технология трудоустройства и планирования карьеры (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве

2. Требования к уровню освоения дисциплины:  
 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);  
 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Спрос и предложение на рынке труда
2	Карьера
3	Планирование профессиональной карьеры
4	Современный рынок труда: технология поиска работы
5	Оформление трудовых отношений

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.О.28 Электротехника, основы электроники и автоматики (144ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создание системы знаний об основных законах электротехники, методах анализа электрических, магнитных цепей, способах управления объектами производственных процессов; ознакомление с принципами работы современных электротехнических устройств и микропроцессорных систем управления; развитие навыков выбора необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств и устройств автоматики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:  
 - Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3);  
 - Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5);  
 - Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности (ОПК- 7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>«Электротехника»</b>
1.1	<b>Линейные цепи переменного тока</b>
1.1.1	Введение.
1.1.2	Основные понятия теории цепей переменного тока.
1.1.3	Элементы электрической цепи переменного тока.
1.2	<b>Резонансные цепи</b>
1.2.1	Явление резонанса и его значение в радиотехнике и электросвязи. Резонанс напряжения.
1.2.2	Резонанс токов.
1.3	<b>Трехфазные системы переменного тока</b>
1.3.1	Трехфазные источники тока.
1.3.2	Соединение «звездой» потребителей электроэнергии.
1.3.3	Соединение «треугольником» потребителей электроэнергии
2.1	<b>«Основы электроники и автоматики»</b>
2.1.1	Введение.
2.1.2	Сигналы в цифровой электронике и вычислительной технике.
2.1.3	Логические элементы цифровых устройств.
2.1.4	Основные узлы цифровых устройств.
2.1.5	Основные устройства цифровой техники.
2.1.6	Основные узлы вычислительных машин.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.В.01 Персональная эффективность (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать ясные и эффективные стратегии достижения мастерства в различных областях – учебе, развитии интеллектуального потенциала, профессиональной деятельности, хобби, личной жизни.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Тайм-менеджмент</b>
1.1.	1.1. Целеполагание
1.2.	1.2. Поглотители времени
1.3.	1.3. Эффективное планирование расстановка приоритетов
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Карьерное планирование</b>
2.1.	2.1. Понятие профессиональной карьеры и ее развитие
2.2.	2.2. Управление личной карьерой.
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Команда и командообразование</b>
3.1.	3.1. Понятие команды и командообразования
3.2.	3.2. Технологии командообразования.
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Инструменты и методы и повышения личной эффективности</b>
4.1.	4.1. Понятие самомотивации. Роль самомотивации в развитии личной эффективности
4.2.	4.2. Стиль жизни в режиме самоменеджмента
4.3.	4.3. Управление ресурсом знаний и образованности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

## **Б1.В.02 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности предъявлять требования к материалам для швейных изделий, оценивать пригодность материалов для конкретного швейного изделия с учетом их назначения и условий эксплуатации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Введение. Классификация текстильных материалов. Ассортимент современных текстильных материалов</b>
1.1	<b>Текстильные материалы, волокна и нити</b>
1.1.1	Строение и свойства текстильных волокон и нитей
1.1.2	Строение текстильных материалов
1.1.3	Отделка текстильных материалов
2	<b>Свойства и оценка качества текстильных материалов</b>
2.1	Классификация свойств текстильных материалов
2.2	Геометрические свойства текстильных материалов
2.3	Механические свойства текстильных материалов
2.4	Физические свойства текстильных материалов
2.5	Износостойкость и долговечность текстильных материалов

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

## **Б1.В.03 Материалы для одежды и конфекционирование (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов для одежды и рационально выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и характеристик, назначения изделия и запросов потребителей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Классификация текстильных материалов.
2	Ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен для одежды
3	Пушно-меховые полуфабрикаты и искусственный мех
4	Кожа, пленочные, утепляющие и клеевые материалы
5	Отделочные материалы, фурнитура и швейные нитки
6	Основные принципы конфекционирования
7	Конфекционирование. Выбор материалов для швейных изделий

### 4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, зачет.

## **Б1.В.04 Основы композиции (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование образно-конструктивного мышления, овладение обучающимися приемами построения орнамента и костюма в их взаимосвязи на основе использования методов и средств художественного творчества.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПК-8).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Введение в основы композиции</b>
1.1	Композиция в дизайне и искусстве
1.2	Основные понятия и элементы композиции
1.3	Основные законы и принципы композиции. Композиционный центр
2	<b>Композиция и формообразование</b>
2.1	Композиционное формообразование
2.2	Выразительные средства композиции
2.3	Приемы гармонизации композиции
2.4	Цвет и фактура в композиции
2.5	Творческие источники в композиции
2.6	Виды композиционных построений. Орнамент. Монокомпозиция
2.7	Законы восприятия композиции
2.8	Зрительные иллюзии в композиции

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.05 Колористика и цветоведение (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять деятельность в области технологии изделий лёгкой промышленности на предприятиях лёгкой промышленности, как основы для обеспечения их конкурентоспособности. Развитие у обучающихся чувства цветовой гармонии и использование теоретических знаний и практических навыков в практической деятельности специалиста в области технологии швейных изделий. Формирование умений в поиске гармоничных цветовых сочетаний при цветовом воплощении творческих идей в проектных разработках.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Введение в Колористику и цветоведение</b>
1.1	Цели и задачи дисциплины колористика
1.2	Понятия колористики и цветоведения
1.3	Основные теоретические вопросы колористики и цветоведения
1.4	Исторические этапы изучения цвета
2	<b>Общие понятия колористики и цветоведения</b>
2.1	Основные понятия и определения колористики и цветоведения
2.2	Основные свойства цвета (цветовой тон, светлота, насыщенность)
2.3	Система наименования цветов, классификация цветов и типология
2.4	Основные и производные цвета
2.5	Хроматические и ахроматические цвета
2.6	Цветовой круг
3	<b>Цветовая гармония в колористике</b>
3.1	Цветовой круг
3.2	Понятие цветовой гармонии
3.3	Типы гармоничных цветовых сочетаний. (монохромная, двухцветная, полихромная)
4	<b>Дополнительные характеристики цвета, как выразительного средства в дизайне</b>
4.1	Психология цвета в дизайне
4.2	Выступающие и отступающие цвета, холодные и тёплые, объёмные и плоские.
4.3	3Технические приёмы и художественные эффекты в составлении колоритов. (колористические карты)
5	<b>Колористика и основные цветовые типы (цветотип внешности)</b>
5.1	Классификация цветовых типов и их характеристики
5.2	Определение цветотипа внешности человека.
5.3	Составление имидж-карт в соответствии с цветотипом человека

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.06 Художественное проектирование и формообразование (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять деятельность в области художественного проектирования, моделирования и формообразования швейных изделий.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Основы художественного проектирования костюма</b>
1.1	Основные понятия и терминология в проектировании костюма. Цели и задачи художественного проектирования и формообразования
1.2	Функции костюма и моды
1.3	Костюм как вид коммуникации
2	<b>Фигура и костюм</b>
2.1	Фигура человека как объект проектирования
2.2	Фигура и силуэт костюма
2.3	Определение модной осанки фигуры и формы костюма
3	<b>Формообразование в костюме</b>
3.1	Понятие о форме. Структура формы
3.2	Процесс формообразования в костюме
3.3	Процесс формообразования в костюме
3.4	Построение моделей процесса формообразования
3.5	Пластическая организация формы
4	<b>Средства гармонизации костюма</b>
4.1	Гармония и гармонизация костюма
4.2	Принципы связи элементов в системе «костюм»
4.3	Роль конструктивно-декоративных линий и деталей в формообразовании костюма
4.4	Роль художественного оформления и структуры поверхности материалов в формообразовании костюма
4.5	Метод бумагопластики как один из путей поиска новой формы на основе полосы и круга (материал - бумага)
4.6	Выполнение плоскостной композиции поиска новой формы рукава (материал- бумага)
4.7	Выполнение плоскостной композиции поиска различных видов складок (материал - бумага)
4.8	Выполнение плоскостной композиции поиска новой формы переда (материал - бумага)
4.9	Выполнение плоскостной композиции поиска новой формы спинки (материал - бумага)
4.10	Макетирование формы плечевой и поясной одежды полученной в результате поиска методом бумагопластики
4.11	Модульное проектирование поясной одежды на основе круга

## 4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.В.07 Дизайн костюма (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области проектирования новых пространств и обзор подходов к созданию

оптимального дизайнерского решения. Особое внимание уделено техникам создания коллажей, планировочных решений, работы со светом и текстилем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Дизайн одежды как вид художественного творчества.
2	Одежда как объект дизайна и моды Творческие основы дизайна костюма.
3	Творческие методы формирования идей.
4	Проектирование в различных художественных системах.
5	Проектирование единичных изделий и проектирование гарнитура, дизайнерских аксессуаров.
6	Проектирование комплекта и ансамбля.
7	Художественная система «коллекция». Виды коллекций
8	Художественная система «коллекция». Виды коллекций Авторская концептуальная коллекция в дизайне костюма. Процесс создания авторской коллекции.
9	Тематика концептуальных авторских коллекций. Название. Девиз. Основные требования к авторской концептуальной коллекции
10	Закономерности объединения моделей в единую коллекцию Композиционное построение коллекции и формообразование
11	Цвет и фактура в коллекции
12	Композиционное построение коллекции и формообразование Основные принципы и задачи рекламного плаката в дизайне костюма Разработка рекламного плаката
13	Презентация авторской коллекции и организация показа-дефиле.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

**Б1.В.08 Конструирование швейных изделий (396 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять проектирование и моделирование деталей одежды с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и подготовку конструкторско-технологической документации для индивидуального и массового производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);

- Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПК-8).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
<b>1</b>	<b>1 Исходные данные для проектирования одежды</b>
1.1.	Внешняя форма и конструкция одежды.
1.2.	Общая характеристика и классификация методов конструирования одежды.
1.3.	Основные морфологические признаки. Размерная типология и размерные стандарты взрослого населения.
1.4.	Прибавки на свободное облегание.
<b>2</b>	<b>2 Основы конструирования женской одежды</b>
2.1.	Характеристика конструкций и методов конструирования поясных изделий. Расчет и построение чертежа ОК брюк (по ЦОТШЛ и ЕМКО СЭВ)
2.2.	Требования к внешнему виду и конструкции юбок. Расчет и построение чертежа ОК юбок (по ЦОТШЛ и ЕМКО СЭВ)
2.3.	Конструирование женских юбок различных покровов
2.4.	Конструирование женских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ
2.5.	Конструирование женских брюк по ЕМКО СЭВ
2.6.	Построение чертежей основы конструкции спинки и переда (ЦОТШЛ и ЕМКО СЭВ)
2.7.	Построение линии полузаноса и средней линии спинки. Построение боковых линий и вытачек на линии талии. Построение линии низа изделия
2.8.	Характеристика конструкций и методов конструирования втачных рукавов
2.9.	Разработка базовой конструкции втачного рукава
2.10.	Особенности разработки конструкций воротников различных форм и размеров. Классификация воротников
<b>3</b>	<b>3 Моделирование деталей одежды</b>
3.1.	Конструктивное моделирование деталей одежды без изменения формы одежды. Особенности проектирования швейных изделий с рельефными швами и подрезами.
3.2.	Разработка основных элементов конструкций деталей женской поясной одежды без изменения формы одежды
3.3.	Разработка основных элементов конструкций деталей женской плечевой одежды без изменения формы одежды
3.4.	Конструктивное моделирование деталей одежды с изменением силуэта. Параллельное и коническое расширение деталей одежды
3.5.	Моделирование втачных рукавов
3.6.	Особенности моделирование воротников различных форм. Декоративные отделки горловины. Требования к внешней форме и конструкции воротников
3.7.	Моделирование поясной одежды сложных форм и фасонов по эскизу модели
3.8.	Конструктивное моделирование деталей одежды с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия
3.9.	Особенности конструирования и моделирования изделий с рубашечным покроем рукава
3.10.	Особенности конструирования изделий с рукавами различных покровов
3.11.	Особенности моделирования изделий с рукавами различных покровов
3.12.	Разработка модельной конструкции женского жакета с рукавом покроя реглан
3.13.	Разработка модельной конструкции женского платья с цельновыкроенными рукавами
3.14.	Конструирование и моделирование капюшонов

3.15	Создание сложных драпировок в плечевых и поясных изделиях
3.16	Особенности разработки конструкции одежды из различных материалов. Одежда из трикотажа
3.17	Дефекты одежды и способы их устранения при изготовлении образцов-эталонов
<b>4</b>	<b>Основы конструирования мужской одежды.</b>
4.1.	Конструирование брюк.
4.2.	Построение чертежа основы конструкции мужского пиджака
4.3.	Построение чертежа втачного рукава
4.4.	Построение воротников для изделий мужского ассортимента
4.5.	Построение базовой конструкции жилета
4.6.	Построение мужской сорочки
<b>5</b>	<b>Основы конструирования детской одежды</b>
5.1.	Общие сведения об ассортименте одежды для детей. Телосложение детей.
5.2.	Построение основ конструкций плечевой одежды
5.3.	Построение основ конструкций поясной одежды
5.4.	Особенности моделирования детской одежды

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

### **Б1.В.09 Конструкторско-технологическая подготовка производства (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучение состава конструкторско-технологической документации, используемой для раскроя и изготовления изделий и обеспечивающей готовность производственных процессов к изготовлению изделий современной и перспективной моды; приобретение студентами теоретических и практических навыков в разработке и оформлении конструкторско-технологической документации при конструкторско-технологической подготовке производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);
- Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
<b>1</b>	<b>Цель, задачи и состав конструкторско-технологической подготовки</b>
1.1	Характеристика работы групп специалистов, занимающихся КТП
1.2.	Задачи и уровни КТПП.
1.3.	Стадии проектирования одежды
1.4	Этапы конструкторский подготовки к запуску новых моделей одежды в производство.

<b>2.</b>	<b>Основные положения и содержание проектных работ в швейной отрасли</b>
2.1.	Предпроектные исследования
2.2.	Техническое задание
2.3.	Техническое предложение
2.4.	Эскизный проект
2.5.	Технический проект
2.6.	Разработка рабочей документации
<b>3.</b>	<b>Состав и содержание проектно-конструкторской документации на швейные изделия</b>
3.1.	Общая характеристика категорий нормативных документов
3.2.	Состав и вид технических описаний на новые модели одежды
3.3.	Разработка чертежей лекал деталей одежды при проектировании новых моделей
3.4.	Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным заказам населения
3.5.	Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды при проектировании одежды-полуфабриката
<b>4.</b>	<b>Градации лекал деталей одежды</b>
<b>5.</b>	<b>Нормирование материалов</b>

4. Форма промежуточного контроля: курсовой проект, экзамен.

### **Б1.В.10 Технология изделий легкой промышленности (432 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системных знаний и умений использовать прогрессивные методы изготовления одежды; выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом конструктивного решения, технологических свойств материалов, требований потребителя.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Основные сведения о технологии швейных изделий</b>
1.1	Общие сведения
1.2	Этапы и виды работ при изготовлении одежды
2	<b>Методы ниточного соединения деталей одежды</b>
2.1	Стежки и строчки
2.2	Ниточные швы
2.3	Отделка швейных изделий
3	<b>Клеевое соединение и сварка деталей швейных изделий</b>
3.1	Клеевое соединение
3.2	Сварка термопластических материалов

4	<b>ВТО швейных изделий</b>
4.1	Сущность процесса ВТО
4.2	Операции ВТО
4.3	Методы придания деталям одежды требуемой формы
5	<b>Основы технологии подготовки и раскроя материалов</b>
5.1	Технологическая документация по процессу изготовления швейных изделий
5.2	Характеристика методов изготовления швейных изделий. Экономическая оценка
5.3	Типовые схемы последовательности сборки швейных изделий
5.4	Начальная обработка основных деталей одежды легкого ассортимента
5.5	Технологические процессы изготовления накладных, не прорезных карманов
5.6	Технологические процессы изготовления прорезных карманов
5.7	Технологические процессы обработки застежки
5.8	Технологические процессы обработки и сборки воротников
5.9	Технологические процессы обработки и сборки рукавов
5.10	Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка изделия
5.11	Технологические процессы обработки и сборки мужской сорочки
5.12	Технологические процессы обработки и сборки поясных изделий
5.13	Начальная обработка основных деталей изделий верхнего ассортимента
5.14	Технологические процессы обработки и сборки бортов
5.15	Технологические процессы обработки и сборки воротников
5.16	Технологические процессы обработки и сборки рукавов
5.17	Технологические процессы обработки и сборки с изделием подкладки
6	<b>Технологические процессы обработки и сборки изделий из трикотажа</b>
7	<b>Основы технологии подготовки и раскроя материалов</b>
7.1	Подготовка материалов к раскрою
7.2	Определение площади лекал деталей одежды
7.3	Рациональное использование материалов. Расчет норм материалов
7.4	Способы разбраковки, настилки материалов. Способы раскроя швейных изделий
8	<b>Качество швейных изделий</b>
7.1	Технический контроль качества швейных изделий

4. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

### **Б1.В.11 Проектирование швейных изделий в САПР (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области автоматизации конструкторского и технологического проектирования, как основы для применения конкурентоспособных, ресурсосберегающих и рациональных технологий проектирования и производства изделий легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);
- Использует информационные технологии и автоматизированные системы (ПК-4); при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в САПР

1.1	Современное производство и роль автоматизации при конструкторской и технологической подготовке производства. История развития САПР
1.2	Основные теоретические положения: термины и определения
1.3	Состав САПР. Виды обеспечения САПР
1.4	Техническое обеспечение САПР
1.5	Математическое обеспечение САПР
1.6	Информационное обеспечение САПР
1.7	Программное обеспечение САПР
1.8	Системы управления базами данных
1.9	Лингвистическое обеспечение САПР. Организационное и методическое обеспечение.
2	<b>Автоматизация проектирования изделий легкой промышленности</b>
2.1	Особенности конструкторской и технологической подготовки швейного производства.
2.2	Перспективная структурно-информационная модель конструкторской и технологической подготовки производства
2.3	Структура САПР одежды
2.4	Принципы разработки систем кодирования и классификации деталей одежды. Особенности кодирования срезов деталей
2.5	Геометрическое моделирование графических объектов
2.6	Иерархическая структура графической информации описания объектов проектирования
2.7	Программное обеспечение машинной графики
2.8	Математические модели графических объектов
2.9	Методы математического описания контуров лекал швейных изделий
2.10	Математическая модель геометрических преобразований лекал. Методы преобразования лекал в САПР
2.11	Художественное проектирование в САПР одежды
2.12	Подсистема проектирования внешнего облика заказчика.
2.13	Подсистема проектирования эскизов коллекции моделей одежды
2.14	Концептуальная модель автоматизированной системы предприятия швейного производства
2.15	Подсистема проектирования базовых конструкций одежды
2.16	Подсистема конструктивного моделирования. Подсистема проектирования лекал производных конструкций
2.17	Подсистемы градации и раскладки лекал
2.18	Подсистема управления качеством. Подсистема выбора технологического решения
2.19	Обзор отечественных САПР одежды
2.20	Обзор зарубежных САПР одежды
2.21	Трехмерное проектирование одежды
3	<b>САПР КОМТЕНС</b>
3.1	Основные модули САПР КОМТЕНС
3.2	Подсистемы создания модельных конструкций
3.3	Подсистема технологического проектирования

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

### **Б1.В.12 Химизация технологических процессов легкой промышленности (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Развитие швейного производства, обновление и расширение ассортимента швейных изделий непосредственно связано с развитием химической промышленности. Химизация – одно из направлений технического прогресса швейной отрасли. Она вносит коренные изменения в технологию производства одежды, позволяет решить насущные проблемы швейной промышленности: экономить натуральные волокна, снижать материалоемкость и трудоемкость изделий, сократить долю ручного труда в общей трудоемкости изготовления одежды, обеспечивать высокое качество

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Объективные причины химизации сферы швейного производства. Основные направления химизации швейной промышленности.
2	Технология изготовления швейных изделий с применением химических методов воздействия
3	Соединение деталей и узлов швейных изделий с применением химических методов воздействия
4	Химические способы придания деталям одежды формоустойчивости
5	Отделка швейных изделий физико- химическими методами
6	Влияние химических материалов на традиционную технологию швейного производства
7	Экологические аспекты химизации технологических процессов швейной промышленности.
8	Виды и методы контроля химических процессов в технологии изготовления швейных изделий.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

**Б1.В.13 Техническая экспертиза продукции легкой промышленности (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять деятельность в области экспертизы и управления качеством продукции, процессов и услуг на предприятиях легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Теоретические основы экспертизы качества материалов и изделий</b>
1.1	Потребительские свойства товаров. Свойство товаров. Номенклатура потребительских свойств. Группы потребительских свойств и их показатели.
1.2	Распределение потребительских свойств швейных изделий в соответствии с номенклатурой показателей качества
1.3	Теоретические основы экспертизы. Основные понятия, цель, сущность и принципы
1.4	Исследование структуры потребительских свойств изделий методом априорного ранжирования

1.5	Порядок экспертизы качества материалов для изготовления одежды
1.6	Виды экспертизы продукции: экологическая, экономическая, технологическая, судебно-правовая, экспертиза в области сертификации, товарная
1.7	Порядок проведения экспертизы товаров: подача заявки; выбор метода проверки товара; выбор методов испытаний; определение места и условий проведения испытаний; отбор образцов и проб; проведение испытаний; оформление результатов экспертизы
2	<b>Методологические основы проведения экспертизы материалов и изделий</b>
2.1	Методы определения качества товаров, их сущность. Органолептические методы: визуальный, обонятельный, осязательный, вкусовой, слуховой. Измерительные методы: микроскопические, химические, физические, микробиологические, комбинированные. Расчетные методы. Экспертные методы: метод ведущего эксперта, метод экспертной комиссии, комбинированный метод. Регистрационный и социологический методы.
2.2	Изучение классификации и кодирования информации о товарах
2.3	Дефекты швейных изделий. Проведение экспертизы качества товаров, бывших в употреблении. Методы основных и вспомогательных измерений при экспертизе качества швейных изделий. Виды экспертизы импортной одежды
2.4	Идентификация товаров. Объекты и субъекты идентификации. Функции идентификации. Виды идентификации
2.5	Фальсификация материалов и изделий. Общие правила проведения экспертизы качества и количества товара. Структура и содержание заключения экспертов. Оформление результатов экспертизы
2.6	Проведение экспертизы качества швейных изделий различных ассортиментных групп
3	<b>Законодательная, информационная и инструментальная база экспертизы продукции</b>
3.1	Простейшие инструменты контроля качества
3.2	Новые методы контроля качества
3.3	Новейшие методы управления качеством
3.4	Федеральный Закон "О техническом регулировании". Сферы его применения, основные принципы. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.14.01 Моделирование и оптимизация технологических процессов (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений на основе методов моделирования и оптимизации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Основные понятия теории моделирования технологических процессов и объектов в

	производстве изделий легкой промышленности
2	Моделирование внешней структуры процесса изготовления изделий легкой промышленности, конструктивных и технологических решений и технологических операций
3	Методы оптимизации технологических процессов производства, критерии оптимизации и их выбор при решении различных задач моделирования технологических процессов
4	Методы моделирования отдельных этапов технологических процессов швейных изделий
5	Автоматизация задач моделирования и оптимизации технологических процессов изделий легкой промышленности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.14.02 Проектирование технологических процессов швейного производства (252 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение теоретических основ научно-обоснованного проектирования производственных цехов и участков швейных предприятий различных типов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);
- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Виды проектирования швейного предприятия
2	Основы проектирования предприятий. Этапы организационного проектирования. Типы структур предприятий. Организационные структуры, их виды. Виды производственных структур предприятия. Организация производственных процессов в пространстве. Организация производственных процессов во времени
3	Характеристика швейных предприятий и их производственный состав.
4	Выбор структурной схемы производственного процесса проектируемого предприятия
5	Проектирование модели швейного предприятия
6	Принципы проектирования подготовительно-раскройного производства. Характеристика основных задач подготовительно-раскройного производства
7	Технологический процесс подготовки и раскроя материалов, как объект проектирования.
8	Выбор рациональной структуры технологического процесса раскроя материала
9	Расчет технологических процессов раскройного производства
10	Проектирование модели подготовительно- раскройного цеха
11	Конструкторско- технологическая подготовка производства. Характеристика приема заказов
12	Определение исходных данных для проектирования экспериментального производства

13	Расчет численности работающих, количества оборудования и площади экспериментального производства
14	Совершенствование процессов КТПП одежды на индивидуального потребителя
15	Проектирование салонов
16	Характеристика построения технологических процессов в швейных цехах
17	Выбор объекта для проектирования процессов швейных цехов
18	Характеристика основных этапов проектирования технологических процессов швейных цехов
19	Характеристика факторов, определяющих типы процессов швейного производства
20	Характеристика различных типов процессов швейного производства
21	Требования к организационно- технологическому построению
22	Основные требования к формированию организационных операций процесса
23	Анализ согласования времени операций и технологической схемы
24	Выбор оптимального размещения рабочих мест и оборудования в швейных цехах
25	Совершенствование проектирования технологических процессов швейных цехов
26	Проектирование технологических процессов различных производственных участков
27	Расчет складских помещений

4. Форма промежуточного контроля: курсовой проект, экзамен.

### **Б1.В.15 Бизнес планирование (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать представление о теоретических основах стратегического планирования, сформулировать знания и практические навыки экономического обоснования нововведений и разработки бизнес-плана.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);
- Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в бизнес-планирование
2	Оценка финансовой состоятельности компании и проекта
3	Анализ положения дел в отрасли
4	План маркетинга
5	Производственный план
6	Инвестиционный план
7	Организационный план
8	Финансовый план
9	Оценка эффективности проекта
10	Программные продукты для бизнес-планирования

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Общая и прикладная физическая подготовка (328ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:  
 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Учебно-тренировочный</b>
1.1	<b>Легкая атлетика:</b>
1.1.1	Бег на короткие дистанции.
1.1.2	Бег на средние и длинные дистанции.
1.1.3	Кросс
1.1.4	Прыжки и прыжковые упражнения.
1.1.5	Метание гранаты.
1.2	<b>Гимнастика:</b>
1.2.1	<b>Основная гимнастика:</b>
1.2.1.1	Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
1.2.1.2	Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
1.2.1.3	Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
1.2.2	<b>Оздоровительная гимнастика:</b>
1.2.2.1	Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы
1.3	<b>Спортивные игры:</b>
1.3.1	<b>Баскетбол</b>
1.3.1.1	Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
1.3.1.2	Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
1.3.1.3	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
1.3.1.4	Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.3.2	<b>Волейбол:</b>
1.3.2.1	Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
1.3.2.2	Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
1.3.2.3	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
2	<b>Прикладная физическая подготовка</b>
2.1	Развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, упражнения с предметами
2.2	Развитие силовых способностей, прыжковой прыгучести, с предметами
2.3	Развитие координационных способностей и гибкости.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической

культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Практический
1.1	<b>Баскетбол</b>
1.1.1	Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
1.1.2	Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски
1.1.3	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
1.1.4	Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.1.5	Правила игры в баскетбол
1.2	<b>Волейбол</b>
1.2.1	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
1.2.2	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите
1.2.3	Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.
1.2.4	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия
1.2.5	Правила игры в волейбол
1.3	<b>Мини-футбол</b>
1.3.1	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
1.3.2	Элементы тактики игры в мини-футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
1.3.3	Совершенствование техники игры в мини-футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.
1.3.4	Элементы тактики игры в мини-футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.3.5	Правила игры в мини - футболе

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

**Б1.В.ДВ.01.02 Прикладная физическая подготовка(по видам спорта) (328 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:  
 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Учебно-тренировочный</b>
1.1	<b>Легкая атлетика</b>
1.1.1	Бег на короткие дистанции
1.1.2	Бег на средние и длинные дистанции
1.1.3	Кросс
1.1.4	Прыжки и прыжковые упражнения
1.1.5	Метание гранаты
2	<b>Гимнастика</b>
2.1	<b>Основная гимнастика</b>
2.1.1	Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание
2.1.2	Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов
2.1.3	Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия
3	<b>Оздоровительная гимнастика</b>
3.1	Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы
4	<b>Спортивные игры</b>
4.1	<b>Баскетбол</b>
4.1.1	Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
4.1.2	Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски
4.1.3	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
4.1.4	Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия
5	<b>Волейбол</b>
5.1	Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары
5.2	Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование
5.3	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
6	<b>Прикладная физическая подготовка</b>
6.1	Развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, упражнения с предметами
6.2	Развитие силовых способностей, прыжковой прыгучести, с предметами
6.3	Развитие координационных способностей и гибкости

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Технология изготовления изделий из кожи и меха (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений, в области изготовления изделия из натуральных и искусственных кожи и меха.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);

- Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);

- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ассортимент натуральной кожи и предъявляемые к ней требования
2	Особенности натурального меха как материала для изготовления швейных изделий
3	Ассортимент дополнительных материалов для изготовления изделий кожи и меха
4	Общие технические требования к изделиям из кожи и меха
5	Особенности обработки швейных изделий из кожи
6	Технологические процессы отделки изделий из натуральной кожи
7	Особенности изготовления изделий из натурального меха Подготовительные и основные операции скорняжного производства
8	Особенности обработки изделий из меховой и шубной овчины

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

**Б1.В.ДВ.02.02 Технология изготовления кожгалантерейных изделий (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение обучающимися системы знаний, умений и владений в области проектирования технологических процессов изготовления кожгалантерейных изделий и аксессуаров различного назначения; производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий из кожи; формирование целостного и системного мышления в области качества кожгалантерейных изделий, обеспечивающего высокий уровень профессиональной подготовки к самостоятельной деятельности с учетом перспективных направлений развития отрасли производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);

- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);

- Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);

- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Стадии технологического процесса изготовления кожгалантерейных изделий
2	Способы, методы и технологические режимы подготовительных операций
3	Дефекты, возникающие при выполнении операций и способы их устранения
4	Характеристика стадии сборки деталей и узлов кожгалантерейных изделий
5	Методы скрепления кожгалантерейных изделий
6	Показатели качества кожгалантерейных изделий. Особенности ухода за кожгалантерейными изделиями

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.03.01 Технология изготовления корсетных изделий (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение студентами системы знаний, умений и владений в области изготовления корсетных изделий; производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий; формирование целостного и системного мышления в области качества корсетных изделий, обеспечивающего высокий уровень профессиональной подготовки к самостоятельной деятельности с учетом перспективных направлений развития отрасли производства.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);

- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);

- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Материалы для изготовления корсетных изделий. Оборудование для изготовления корсетных изделий
2	Методики конструирования корсетных изделий.
3	Ручные и машинные швы, применяемые в изготовлении корсетных изделий и требования к ним.
4	Начальная обработка корсетных изделий. Методы обработки основных узлов корсет-

	ных изделия
5	Технология обработки купальников, нижнего белья
6	Изготовление образца корсетного изделия

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Технология изготовления нарядной одежды (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение студентами системы знаний, умений и владений в области изготовления нарядной одежды; производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий; формирование целостного и системного мышления в области качества нарядной одежды, обеспечивающего высокий уровень профессиональной подготовки к самостоятельной деятельности с учетом перспективных направлений развития отрасли производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);

- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).

1. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Материалы для изготовления нарядной одежды. Оборудование для изготовления нарядных изделий
2	Методики конструирования нарядных изделий.
3	Ручные и машинные швы, применяемые в изготовлении нарядных изделий и требования к ним.
4	Начальная обработка нарядных изделий. Методы обработки основных узлов нарядных изделий
5	Технология обработки нарядных изделий
6	Изготовление образца нарядного изделия

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Технология изготовления изделий из различных материалов (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области проектирования и изготовления изделия из различных материалов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);

- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ассортимент изделий из трикотажа.
2	Общие технические требования к изделиям из трикотажа
3	Особенности обработки изделий из трикотажа
4	Подготовительные и основные операции трикотажного производства
5	Ассортимент комплексных материалов для изготовления изделий
6	Особенности обработки изделий из комплексных материалов

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.04.02 Проектирование спортивной одежды (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и владений в области проектирования и изготовления спортивной одежды.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Анализ состояния вопроса проектирования спортивной одежды из высокоэластичных материалов
2	Концепция системного проектирования спортивной одежды из высокоэластичных материалов
3	Принципы создания рациональных конструкций спортивной одежды из высокоэластичных материалов
4	Особенности технологии изготовления спортивной одежды из высокоэластичных мате-

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование национальной одежды (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков проектирования и изготовления хакасской национальной одежды, изучения роли декора в ней, освоению приемов ее художественного оформления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Ведение в курс «Проектирование национальной одежды». История хакасского национального костюма
2	Источники по изучению истории хакасского национального костюма
3	Особенности кроя хакасского национального мужского, женского костюма
4	Выполнение творческого проекта по изготовлению хакасского национального костюма
5	Разработка технической документации на творческий проект по изготовлению хакасского национального костюма

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Технология изготовления изделий декоративно-прикладного творчества (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение приемов художественного оформления изделий текстильной легкой промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного

преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»); разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);

- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Технологические процессы изготовления изделий декоративно-прикладного творчества
2	Практические операции изготовления изделий декоративно-прикладного творчества
3	Ресурсы и технические средства для изготовления изделий декоративно-прикладного творчества
4	Выполнение творческого проекта по изготовлению изделия декоративно-прикладного творчества
5	Разработка технической документации на творческий проект по изготовлению изделия декоративно-прикладного творчества

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

## **Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование и изготовление мужской одежды (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовить будущего специалиста к принятию грамотных решений по внедрению в производство прогрессивной технологии проектирования и изготовления мужской одежды.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»); разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);

- Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);

- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8);

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);

- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Ассортимент и классификация мужской одежды
2.	Проектирование чертежей основы плечевых изделий мужской одежды

3.	Проектирование мужских пальто разных силуэтов
4.	Проектирование мужских курток
5.	Проектирование изделий мужской одежды покроев реглан, полуреглан, комбинированных
6.	Проектирование изделий мужской одежды с рукавами рубашечного покроя
7.	Проектирование мужских брюк и жилетов
8.	Разработка конструкций современных моделей мужской одежды по индивидуальным заказам
9.	Разработка современных моделей мужской одежды по лекалам базовых конструкций с учетом особенностей телосложения
10.	Прогрессивные методы изготовления мужской одежды по индивидуальным заказам
11	Системы автоматизированного проектирования швейных изделий

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Проектирование и изготовление детской одежды (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системных знаний и умений использовать прогрессивные методы изготовления детской одежды; выбирать рациональные способы обработки одежды с учетом требований, предъявляемых к детской одежде и материалов для нее.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Общие сведения о детской одежде. Требования к детской одежде.
2	Основы технологии подготовки и раскроя материалов для детской одежды.
3	Технологические процессы изготовления швейных изделий для новорожденных.
4	Технологические процессы изготовления швейных изделий для детей ясельного и д/школьного возраста.
5	Технологические процессы изготовления швейных изделий для школьников.
6	Качество швейных изделий для детей.
7	Сохранение и восстановление потребительских свойств детской одежды

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по профессии закройщик (252 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся практических навыков профессиональной деятельности, освоение технологических приемов, методов и способов обработки деталей одежды, приобретение навыков работы на промышленном оборудовании.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Разработка технологического процесса изготовления макетов плечевой и поясной одежды
2	Разработка технологического процесса изготовления поясного изделия индивидуального ассортимента (юбка, брюки)
3	Разработка технологического процесса изготовления плечевого изделия индивидуального ассортимента (платье, блуза)

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Практикум по профессии портной (252 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся практических навыков профессиональной деятельности, освоение технологических приемов, методов и способов обработки деталей одежды, приобретение навыков работы на промышленном оборудовании.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);
- Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Разработка технологического процесса изготовления поясной одежды
2	Разработка технологического процесса изготовления плечевого изделия без подкладки (блузка, платье)
3	Разработка технологического процесса изготовления плечевого изделия с подкладкой (жакет, пальто, куртка и т.п.)

## 4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Эстетика образа и основы стилистики (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование знаний об истории становления и развития моды, о стилевых процессах и основных стилях, воспитание визуальной культуры, культуры потребления вещей, стремление создать целостную гармоничную среду жизнедеятельности человека, показывает интеллектуальный потенциал, представление об основных этапах развития моды, стилей, основных направлениях, принципах и методах стилеобразования и стайлинга в современном дизайне.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение. Понятие стиля и стилистики образа
2	Возникновение моды и стиля. Становление и развитие
3	Основные стили в дизайне. Карта стиля
4	Средства гармонизации образа и основные стилеобразующие элементы
5	Эволюция стилей и образов
6	Модные тенденции на текущий период в дизайне костюма
7	Образ. Образное решение в дизайне костюма

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Организация выставок и дефиле (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование целостного представления об основных направлениях в области теории выставочной деятельности и дефиле. Знакомство с истоками ее формирования и особенностями функционирования в современных условиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Выставочная деятельность и дефиле: ее сущность и особенности.
2	История выставочной деятельности и дефиле.
3	Особенности развития выставочно-презентационных мероприятий и дефиле.
4	Выставочная деятельность в контексте современных модных тенденций в дизайне.
5	Выставка и дефиле в пространстве и среде.
6	Модные тенденции на текущий период в оформлении выставок и организации дефиле
7	Особенности организации выставочной деятельности и дефиле.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Мерчендайзинг (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний о сущности, правилах и методах мерчендайзинга в розничной торговле, практических навыков по планированию торговых площадей, организации мест продаж, продвижению товаров на местах продаж.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие».; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);

- Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Определение, цели, задачи и принципы мерчандайзинга в индустрии моды
2	История и современное развитие мерчандайзинга в индустрии моды
3	Розничный бизнес: форматы розничного бизнеса, позиционирование розничных брендов в индустрии моды
4	Мерчандайзинговый подход к планировке магазина
5	Особенности поведения покупателей в торговом зале
6	Основные элементы атмосферы магазина
7	Правила размещения рекламных материалов
8	Товарный знак в индустрии моды
9	Внутримагазинная информация и сэмплинг как инструменты мерчандайзинга
10	Творческий проект

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

**Б1.В.ДВ.09.02 Цифровой маркетинг (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности осуществлять деятельность по продвижению предприятия и продуктов в интернете.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);
- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);
- Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Определение, цели, задачи и принципы цифрового маркетинга в индустрии моды
2	История и современное развитие цифрового маркетинга в индустрии моды
3	Особенности формирования целевой аудитории в Интернете в индустрии моды
4	Инструменты интернет-маркетинга
5	Монетизация интернет-проектов
6	Анализ эффективности деятельности компании в интернете
7	Творческий проект

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

**Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в

сфере профессиональной деятельности; формирование у обучающегося полного представления о выбранной профессии, основных видах и направлениях профессиональной деятельности; формирование представления о системе работы швейного предприятия и технологическом процессе производства изделий легкой промышленности

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);
- Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6);
- Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности (ОПК-8);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Подготовительный этап</b>
1.1	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации, Университета. Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Участие в установочной конференции.
2	<b>Основной этап</b>
2.1	Знакомство с профильной организацией: наименование, структура, место организации в сфере создания материально-вещественных благ /сфере услуг региона (конкуренция, перспективы, организационно-правовая форма организации (учреждения, предприятия), основные виды деятельности, формы и виды оказываемых услуг)
2.2	Ознакомление с технологическими процессами и оборудованием основных цехов (участков)
2.2.1.	Изучение работы подготовительного цеха (или склада материалов). Ознакомление с организацией работы и должностной инструкцией контролера тканей (или приемщика материалов при индивидуальном пошиве). Изучение сопроводительных документов. Ознакомление с применяемым оборудованием, межцеховыми транспортными средствами
2.2.2	Изучение работы раскройного цеха (или участка раскроя). Ознакомление с организацией работы по раскрою материалов, используемым оборудованием. Выполнение операций раскроя.
2.2.3	Изучение работы швейного цеха (или участка по пошиву швейных изделий). Ознакомление с выпускаемым ассортиментом швейных изделий. Ознакомление с особенностями изготовления изделий. Ознакомление с оборудованием, используемым в швейном цеху на данном предприятии (или ателье). Изучение межоперационных транспортных средств. Анализ должностной инструкции технолога швейного производства.
2.2.4.	Ознакомление и выполнение ручных операций по изготовлению швейных изделий. Изучение технологии выполнения операции, возможности возникновения дефектов и способы их предупреждения. Применяемая документация. Оборудование и приспособления, используемые для выполнения ручных операций.

2.2.5.	Ознакомление и выполнение утюжильных операций. Изучение технологии выполнения операций, возможности возникновения дефектов и способы их предупреждения. Применяемая документация. Оборудование, используемое для выполнения утюжильных операций
2.2.6.	Ознакомление и выполнение швейных операций. Изучение технологии выполнения операции, возможности возникновения дефектов и способы их предупреждения. Применяемая документация. Оборудование, используемое для выполнения швейных операций. Изучение универсальных и специальных машин, используемых на данном предприятии, технологическая характеристика швейного оборудования.
2.2.7.	Изучение работы склада готовой продукции. Ознакомление со способами упаковки готовых изделий и выполнение их, работа в качестве упаковщика готовых изделий. Изучение сопроводительной документации.
2.3.	Выполнение поручений руководителя практики от организации (учреждения, предприятия) в период практики в любые дни, по мере возникновения производственной необходимости
<b>3</b>	<b>Заключительный</b>
3.1.	Оформление отчётной документации по практике.
3.2.	Участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

### **Б2.О.02(У) Учебная практика (проектно-технологическая) (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у обучающегося полного представления о выбранной профессии, основных видах и направлениях профессиональной деятельности; формирование умений решать проектно-технологические задачи проектирования технологического процесса изготовления швейных изделий в условиях швейного предприятия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);
- Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Подготовительный этап</b>
1.1	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации, Университета. Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Участие в установочной конференции.
2	<b>Основной этап</b>
2.1	Знакомство с профильной организацией: наименование, структура, место организации в сфере создания материально-вещественных благ /сфере услуг региона (конкуренция, перспективы, организационно-правовая форма организации (учреждения, предприятия), основные виды деятельности, формы и виды оказываемых услуг)
2.2	Решение проектно-технологической задачи для технологического процесса профильной организации
2.3.	Выполнение поручений руководителя практики от организации (учреждения, предприятия) в период практики в любые дни, по мере возникновения производственной необходимости
3	<b>Заключительный</b>
3.1.	Оформление отчётной документации по практике.
3.2.	Участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Производственная практика (проектно-технологическая) (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у обучающегося полного представления о выбранной профессии, основных видах и направлениях профессиональной деятельности; приобретение навыков решать проектно-технологические задачи проектирования технологического процесса изготовления швейных изделий в условиях швейного предприятия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности (ОПК-4);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);
- Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением

- элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
  - Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Подготовительный этап</b>
1.1	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации, Университета. Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Участие в установочной конференции.
2	<b>Основной этап</b>
2.1	Знакомство с профильной организацией: наименование, структура, место организации в сфере создания материально-вещественных благ /сфере услуг региона (конкуренция, перспективы, организационно-правовая форма организации (учреждения, предприятия), основные виды деятельности, формы и виды оказываемых услуг)
2.2	Решение проектно-технологической задачи для технологического процесса профильной организации
2.3.	Выполнение поручений руководителя практики от организации (учреждения, предприятия) в период практики в любые дни, по мере возникновения производственной необходимости
3	<b>Заключительный</b>
3.1.	Оформление отчётной документации по практике.
3.2.	Участие в итоговой конференции

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

## **Б2.В.01(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности во время проведения предпроектных исследований по теме ВКР.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);

- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Подготовительный этап</b>
1.1	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации, Университета. Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Участие в установочной конференции.
2	<b>Основной этап</b>
2.1	Выбор проблемы научно-исследовательской работы. Формулировка темы и структуры НИР. Обоснование актуальности темы НИР.
2.2	Анализ состояния разработанности научной проблемы (патентный поиск, литературный обзор по отечественным и зарубежным источникам). Формулирование цели и задач исследования. Выбор объектов и методов исследования. Выполнение и описание этапов НИР.
2.3.	Участие с докладом в научных семинарах
3	<b>Заключительный</b>
3.1.	Составление отчета о научно- исследовательской работе в виде рефератов и научных публикаций
3.2.	Написание научной статьи для публикации в научных сборниках, журналах или доклада для участия в студенческих научно-практических конференциях.
3.3	Участие в итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(II) Производственная практика (преддипломная) (324 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной аналитической деятельности во время проведения предпроектных исследований по теме ВКР; сбор, анализ и обобщение материалов для дипломного проектирования и итоговой аттестации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);
- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);
- Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением

элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6);

- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);

- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПК-8);

- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);

- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<b>Подготовительный этап</b>
1.1	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации, Университета. Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Участие в установочной конференции.
2	<b>Основной этап</b>
2.1	Выполнение индивидуального задания: разработка модели и конструкции проектируемого изделия; конфекционирование материалов для проектируемой модели; выбор технологии изготовления изделия; разработка конструкторско-технологической документации; сбор материалов для дипломного проектирования. Расчет экономических показателей проектируемого процесса.
2.2	Участие с докладом в научных семинарах
3	<b>Заключительный</b>
3.1.	Оформление отчётной документации по практике.
3.2.	Участие в итоговой конференции

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

#### **Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (324 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);
- Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3);
- Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности (ОПК-4);
- Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии (ОПК-5);
- Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6);
- Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности (ОПК-7);
- Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности (ОПК-8);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско -технологическую документацию (ПК-3);
- Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);
- Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности (ПК-5);
- Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6);
- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8);
- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства (ПК-9);
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию качественных показателей кожи, меха, одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха, а также их производства с последующим применением результатов на практике (ПК-10).

### 3. Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы.

## **ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): повышение информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:  
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2	Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

## **ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): овладение компетенциями в области профессиональной деятельности и готовности к психолого-педагогическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; обеспечить понимание и принятие студентами ценностей и принципов инклюзивного образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:  
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Психологические особенности человека. Познавательные психические процессы и их общая характеристика: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Личность человека и ее компоненты. Развитие личности.
2	Психология общения. Понятие общения в психологии. Структура общения. Вербальное и невербальное общение. Виды активного слушания и снятия эмоционального напряжения. Отработка навыков задавание вопросов. Навыки установление контакта и особенности ведения беседы
3	Психология самопознания. Познание сильных и слабых сторон своей личности. Личностный рост и развитие. Формирование позитивного мышления. Самооценка личности.
4	Уверенное поведение. Понятия «уверенного» и «неуверенного» поведения. Компоненты уверенного поведения. Техники ассертивного отказа. Способы постановки целей. Умение противостоять манипуляции.
5	Самопрезентация и самопродвижение. Понятия «самопрезентации» и «самопродвижения». Структура самопрезентации и самопрезетации. Создание положительного образа себя.
6	Адаптация к трудным условиям. Понятие «стресса» и «конфликта». Виды конфликта и стресса. Способы противостоянию стрессу. Способы разрешения конфликта. Стили

	поведения в конфликте. Способы регуляции и саморегуляции стрессового состояния.
--	---

4. Форма промежуточного контроля: зачет.